



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر رقیه اسمعیلی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده ی پرستاری - مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶	نام مسئول درس: دکتر لیلا خانعلی مجن رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: دکترای پرستاری محل کار: دانشکده ی پرستاری - مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک:	گروه آموزشی ارائه دهند: داخلی - جراحی نام درس: مفاهیم پایه ۲ نوع و تعداد واحد: ۱ واحد پیش نیاز/هم نیاز: مفاهیم پایه ۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده ی پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: شنبه ۱۰-۸- گروه ب یکشنبه ۳-۱- گروه الف
تاریخ آخرین ویرایش:		
شرح درس: آشنایی دانشجویان با برخی مفاهیم پیشرفته در پرستاری و درک و کاربرد مفاهیم در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان و توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنان.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسين
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	آشنایی دانشجویان با صدمه سلولی و تعادل بدن، کسب و توسعه مهارت های لازم برای بررسی و مدیریت این اختلالات.	- با تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن آشنا شود. - تعادل پویا در بدن انسان را درک کند.	- دانشجویان قادر خواهند بود تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن را توصیف کنند. - توانایی تشخیص و تفسیر علائم بالینی و پاراکلینیکی اختلالات عدم تعادل پویا در بدن را در سناریوهای واقعی نشان می دهند.	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی سوالات شفاهی دوره ای	دکتر رقیه اسمعیلی
دوم	درک جامع دانشجویان از مفهوم معلولیت و توانبخشی و مراقبت های پرستاری ضروری مورد نیاز برای	- با مفهوم معلولیت و نوتوانی آشنا شود. - با امکانات و تجهیزات توانبخشی آشنا شود.	- یک برنامه مراقبت پرستاری متناسب با بیماران مبتلا به انواع معلولیت را بصورت مبتنی بر شواهد ارائه دهد. - امکانات و تجهیزات توانبخشی را توصیف کند.			*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی سوالات شفاهی دوره ای	دکتر رقیه اسمعیلی

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت ر در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

شناسه سند

تاریخ تصویب

	مدیریت مؤثر بیمار							*							
سوم	آشنایی دانشجویان با مفهوم ادراک حسی و مراقبت های پرستاری ضروری مورد نیاز برای مدیریت مؤثر بیمار.	- با مفهوم ادراک حسی آشنا شود. - اجزای تجربه حسی را درک کند. - مراقبت پرستاری در بیمار با اختلال حسی را توضیح دهد.	✓ توانایی ایجاد یک برنامه مراقبت پرستاری جامع برای یک بیمار مبتلا به اختلال حسی و مداخلات مناسب برای اطمینان از ایمنی بیمار و مدیریت مؤثر را نشان خواهند داد.	*	*					حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر رقیه اسمعیلی
چهارم	آشنایی با مفهوم خودپنداره و اجزای آن در بیماران	- با مفهوم خودپنداره آشنا شود. - تصور ذهنی از خود، عزت نفس، هویت و نقش و اختلالات مربوطه را توضیح دهد.	✓ توانایی تشخیص و تفسیر علائم مربوط به خودپنداره را در سناریوهای واقعی نشان می دهند .	*						حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر رقیه اسمعیلی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

پنجم	آشنایی دانشجویان با مفهوم مرگ و فقدان و مراقبت های پرستاری ضروری در این بیماران در این مرحله	- با مفهوم مرگ آشنا شود. - با مفهوم فقدان آشنا شود. - با مفهوم سوگ آشنا شود.	✓ علائم و نشانه های بیمار در حال مرگ را شناسایی کند. ✓ مراقبت سوگ را بصورت یک سناریو برای خانواده طراحی نماید.	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر رقیه اسمعیلی
ششم	- آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری در بیمار در حال احتضار را توضیح دهد. - مراقبت پرستاری از خانواده های دارای بیمار در حال احتضار را توضیح دهد. - آن ها	- مراقبت پرستاری در بیمار در حال احتضار را توضیح دهد. - مراقبت پرستاری از خانواده های دارای بیمار در حال احتضار را توضیح دهد.	✓ علائم و نشانه های بیمار در حال احتضار را شناسایی کند. ✓ مراقبت پرستاری از خانواده های دارای بیمار در حال احتضار را بصورت یک سناریو برای بیمار و خانواده طراحی نماید.	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر رقیه اسمعیلی
هفتم	آشنایی دانشجویان با مفهوم مراقبت و معنوی و چگونگی بکارگیری آن در بیماران	- با مفهوم معنویت و مراقبت معنوی آشنا شود. - واژه های سلامت معنوی، مراقبت معنوی، حس خوب بودن معنوی، معنویت، مداخله معنوی و مراقب معنوی را درک کند. - واژه های سلامت معنوی،	✓ انواع مراقبت های معنوی را تجزیه و تحلیل کند. ✓ برای یک بیمار مداخله معنوی را بصورت جامع طراحی نماید.	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر لیلا خانعلی مجن



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										مراقبت معنوی، حس خوب بودن معنوی، معنویت، مداخله معنوی و مراقب معنوی را مقایسه کند.		
هشتم	آشنایی دانشجویان با مفهوم مراقبت تسکینی	• با مفهوم مراقبت تسکینی آشنا شود. • اصول مراقبت تسکینی را توضیح دهد. • نشانه های دیسترس بیمار در ابعاد مختلف را توضیح دهد. • مدیریت علایم در مراقبت تسکینی را شرح دهد	✓ مراقبت تسکینی را در بصورت یک سناریو طراحی نماید. ✓ مدیریت علایم را در ابعاد مختلف برای مراقبت از بیمار نشان دهد. ✓				حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر لیلا خانعلی مجن



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم

مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ در سناریوهای ارایه شده	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ و بحث در سناریوهای ارایه شده	۲
تراکمی ^۶	امتحان پایان ترم	۱۸

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

- مفاهیم پایه پرستاری، مریم جهان تیغ حقیقی، معصومه نوروزی، مائده پورحسین علمداری، احمد رضا سیاسی، انتشارات جامعه نگر (آخرین نسخه)
- مفاهیم پایه پرستاری (داخلی جراحی)، زیبا فراهانی، آرمین عزیزی کیا، انتشارات جامعه نگر (آخرین نسخه)
- درسنامه مراقبت پرستاری تسکینی آکسفورد، ترجمه جمعی از نویسندگان، انتشارات سیمین.
- مبانی نظری و مطالعات تطبیقی در نظام مراقبتهای حمایتی و تسکینی سرطان، قنبری مطلق ع، طهماسبی م و همکاران؛ شبکه ملی تحقیقات سرطان.

- Smeltzer ,sc, Brunner and Sudarth. Text book of medical surgical nursing. Philadelphia: Lippincott. (last edition)
 - Dow Karen Hassy and etal (last edition). Nursing care in radiation oncology .second edition .St Louis, W.B. Saunders Company.
 - Groenwald, Susan and etal (last edition). Cancer nursing: principles and practice .third edition.st Louis, Jones and bartlet publishers.
 - Mahon Suzan M (last edition). study guide for the core curriculum for oncology nursing .St Louis, Elsevier Saunders.
- Miaskowski Christine and Buchsel Patricia (last edition). Oncology nursing assessment and clinical care. St Louis, Mosby.
-

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

ج) سایت های علمی

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/palliative-care>
<https://macsa.ir/fa/iran-situation-in-palliative>

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

Journal of Palliative Medicine
Supportive Care in Cancer
BMJ Supportive & Palliative Care



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

جدول زمان بندی کلاس ها در دو گروه الف و ب

گروه f						گروه الف					
ساعت	تاریخ	روز	جلسه	مبحث	استاد	ساعت	تاریخ	روز	جلسه	مبحث	استاد
۸-۱۰	۱۴۰۴/۱/۳۰	شنبه	اول	صدمه سلولی و تعادل بدن	دکتر اسمعیلی	۱۳-۱۵	۱۴۰۴/۱/۳۱	یکشنبه	اول	صدمه سلولی و تعادل بدن	دکتر اسمعیلی
۸-۱۰	۱۴۰۴/۲/۶	شنبه	دوم	مفهوم معلولیت و توانبخشی		۱۳-۱۵	۱۴۰۴/۲/۷	یکشنبه	دوم	مفهوم معلولیت و توانبخشی	
۸-۱۰	۱۴۰۴/۲/۱۳	شنبه	سوم	مفهوم ادراک حسی		۱۳-۱۵	۱۴۰۴/۲/۱۴	یکشنبه	سوم	مفهوم ادراک حسی	
۸-۱۰	۱۴۰۴/۲/۲۰	شنبه	چهارم	مفهوم خودپنداره و اجزای آن		۱۳-۱۵	۱۴۰۴/۲/۲۱	یکشنبه	چهارم	مفهوم خودپنداره و اجزای آن	
۸-۱۰	۱۴۰۴/۲/۲۷	شنبه	پنجم	مفهوم مرگ و فقدان		۱۳-۱۵	۱۴۰۴/۲/۲۸	یکشنبه	پنجم	مفهوم مرگ و فقدان	
۸-۱۰	۱۴۰۴/۲/۳۱	شنبه	ششم	مراقبت پرستاری در بیمار در حال احتضار	دکتر خانعلی	۱۳-۱۵	۱۴۰۴/۳/۴	یکشنبه	ششم	مراقبت پرستاری در بیمار در حال احتضار	دکتر خانعلی
۸-۱۰	۱۴۰۴/۳/۳	شنبه	هفتم	مراقبت معنوی		۱۳-۱۵	۱۴۰۴/۳/۱۱	یکشنبه	هفتم	مراقبت معنوی	
۸-۱۰	۱۴۰۴/۳/۱۰	شنبه	هشتم	مراقبت تسکینی		۱۳-۱۵	۱۴۰۴/۳/۱۸	یکشنبه	هشتم	مراقبت تسکینی	